



**ACTION D'ENTRAIDE EN FAVEUR DU PERE  
GEORGES-HENRI REY/PITTELOUD**  
CONGREGATION DES PERES DU ST- ESPRIT - SUISSE

Patronnée par :

+ Henri cardinal Schwery, Christiane Brunner, Emmanuella Blaser,  
Pascal Couchepin, Simon Epiney, Clay Regazzoni, Lova Golovtchiner

## **BULLETIN D'INFORMATION No. 6 - Décembre 2000**

### **PREAMBULE**

Nous venons de fêter 2000 ans de christianisme, l'année du Jubilé, l'année de tous les espoirs, de tous les changements, des superlatifs, etc...

L'an 2000 a été marqué par de grands événements heureux tels que retrouvailles des deux Corées, démocratie au Sénégal, justice au Chili, etc... Ces belles pierres blanches dans le mur de la PAIX ne peuvent pas cacher une grosse pierre noire/rouge : les jeunes chinois morts dans le camion Calais-Douvres.

A travers ces morts c'est tout le problème des jeunes garçons et filles du Tiers-Monde sans travail ni formation qui est présenté au Monde.

Est-ce l'illusion d'une vie facile et prometteuse que ces jeunes se font des pays industrialisés ?

Au début du 3<sup>ème</sup> millénaire il est douloureux de constater que l'esclavage n'est pas rayé du monde. Plus grave encore : il ira en grandissant si chacun d'entre nous n'y fait pas attention.

Plus jamais des Esclaves clandestins mourants dans les remorques de camion. Il y a du travail dans chaque continent à condition de vouloir partager entre autre les connaissances.

En formant cette jeunesse au Cameroun, vous et nous espérons apporter une pierre blanche au mur de la PAIX.

### **INVESTIR DANS LES RESSOURCES HUMAINES**

Dès la création d'Apprentis Du Monde le but à atteindre a toujours été celui de la

formation des jeunes. A Ebolowa plusieurs jeunes ont été formés en menuiserie. Aujourd'hui, après quelques années, ils ont du travail et certains ont fondé une famille.

Pourquoi ce choix dès le début 1991 d'Apprentis Du Monde ? L'impact de l'éducation (primaire et technique) sur la croissance économique et le développement du ou d'un pays n'est plus à démontrer.



Etudiante à l'école ménagère du centre St-Martin / Ayos

Pour qu'un pays puisse se développer et réussir sur le plan économique et même dans la vie "politique" il a besoin d'une main d'œuvre relativement bien formée et des qualifications adaptées.

De plus il lui faut une certaine quantité de capital physique ou des ressources naturelles. L'Afrique subsaharienne dispose des ressources naturelles.

C'est l'autre élément de l'éducation, à savoir une main d'œuvre relativement formée qui lui fait cruellement défaut.

Ce constat est valable pour le Cameroun tout entier. Comment en est-on arrivé-là ? Les raisons sont aussi complexes que variées.

Citons simplement que l'action de certains gouvernements n'a été placée que dans l'instruction des "grands cadres" et pas du petit peuple. D'où une aggravation de l'ignorance dans la plus grande masse de la population.

Qu'on a insisté sur des qualifications non adaptées aux pays (chercheurs), que le programme dans la formation technique a dû subir les variations des régimes en place, etc., etc... Cependant il faut relever un grave problème qui aujourd'hui handicape toute l'Afrique et le Cameroun. C'est-à-dire une école primaire négligée depuis plus de quinze ans.

Tous les faits cités ci-devant et bien d'autres expliquent le grand retard de l'Afrique subsaharienne dans son développement. Il ne faut pas oublier la nature parfois hostile (sécheresse), maladie (malaria), territoire peu peuplé.

Comme nous pouvons le constater l'action d'Apprentis Du Monde dans le développement du pays n'est qu'une goutte d'eau. Apprentis Du Monde donne une bonne formation technique aux jeunes. Nous savons cependant qu'une main d'œuvre bien formée ne suffit pas à faire avancer un pays. La gestion, les règles économiques et politiques sont aussi indispensables au bon fonctionnement du pays.



Le centre St-Martin (école ménagère) à Ayos

Alors comment peut-on éduquer ces jeunes dans une bonne gestion et le respect des lois d'un pays, d'un marché, d'une communauté ? Pour répondre à cette question Apprentis Du Monde dote ses centres d'apprentissage d'internat.

## LA VIE A L'INTERNAT

Si tu arrives à vivre dans une petite communauté tu pourras vivre dans le pays. Cette phrase est lue à la rentrée des jeunes à l'internat.

Le but de l'internat est donc bien fixé à savoir : gérer son temps, gérer ensemble, gérer les biens des autres, prévoir, analyser, vivre en société, respecter l'autre. En plus de tout cela l'internat donne la possibilité aux jeunes de trouver un lieu pour dormir, se nourrir et étudier. Cette deuxième année les jeunes sont arrivés pressés de se retrouver, plus que pressés de reprendre la formation. La vie en internat a changé beaucoup de jeunes, surtout sur le plan relationnel.

Pour cette deuxième année il n'y a pas de surveillants. C'est l'autodiscipline, l'auto-gestion, l'autoprise en charge.

## LE CENTRE MASHI IQBAL Bilan de la première année 1999-2000 (par le père Georges-Henri).

Si, à l'ouverture notre appréhension a été grande, le 31 juillet 2000 a été un jour de Joie et d'action de grâce. Dieu merci pour cette belle première année passée dans la paix et dans la joie.

La joie après l'examen pratique était belle à lire sur les visages des jeunes. Les soucis financiers étaient loin de nos têtes. Mais n'oublions pas de vous narrer cette année scolaire.

A Noël 1999, un repas avec les prêtres de la région et les autorités a été organisé. Les jeunes ont imité certains d'entre nous. C'est là que j'ai vu beaucoup de mes petits travers... Les gars de la classe me le disaient mais l'imitation est beaucoup plus convaincante.

Après un mois de congé en fin d'année (Noël) le centre a attaqué sa plus longue période (sept mois). Le sérieux et la volonté d'apprendre ont eu raison de tout ce temps et personne n'a trouvé le temps long.

Juste avant les fêtes de Pâques, la visite du staff suisse d'Apprentis Du Monde a eu un bon effet d'encouragement pour les jeunes et la direction. Au passage de bons conseils ont été donnés et quelques oreilles tirées.

A Pâques tous les pensionnaires du centre se sont retrouvés entre eux et se fut une semaine très enrichissante dans le connaître de l'autre.

Pour l'examen final en pratique les apprentis ont œuvré trois semaines à l'atelier pour la réalisation d'un banc scolaire.

Tout a été réalisé par leur soin à part le dégauchissage et le rabotage (fait à la machine). La joie a été grande de réaliser ce banc.

C'est pendant ces examens que les apprentis ont eu la surprise d'accueillir l'abbé Demierre (TSR) en reportage au Cameroun. Il a promis d'ailleurs de tester un de ces bancs lors de son prochain voyage au pays.

C'est fatigués mais très heureux que le 31 juillet les jeunes quittaient le centre avec deux petits tabourets réalisés par leur soin. Les commentaires dans les bus et dans leur village n'ont pas manqué.

Toute la première année a été bonne, peu de maladie (6 jours d'arrêt pour l'ensemble), le bon suivi du docteur Donnant a porté ses bons fruits.

Un petit volet sombre il faut l'écrire, c'est le vol du matériel et la tromperie de notre deuxième accompagnateur. Il a été renvoyé sans autre forme, c'est un coup dur pour le centre.

### **UNE PETITE VUE SUR 2000 – 2001**

Si la première année a été une période de familiarisation, la deuxième est centrée sur la prise de conscience du métier de menuisier et l'acquisition des techniques du métier.

Bref nous allons essayer de bien former les jeunes. Sur le plan humain et social nous allons mettre l'action sur la réflexion ou sur la méthode de la Jeunesse Africaine Catholique, c'est à dire : le VOIR – JUGER – AGIR.

Un des grands motifs du retard de l'Afrique dans le développement est un manque de capacité de VOIR, le JUGER et AGIR.

Le "vivre l'instant" est l'autre motif du regard de l'Afrique. Cette année nous allons mettre dans la pensée de jeunes l'articulation entre le Passé-Présent-Futur.

Un exemple en menuiserie :

Le Passé = les forêts plantées depuis plus de 100 ans.

Le Présent = la scierie.

Le Futur = stocker du bois et le sécher pour avoir dans 4 ans du bois sec de menuiserie.



### **ET LES TRAVAUX !!!**

En marge de la formation, les travaux ont avancé. Si vous avez le plan, la première étape est terminée. De la deuxième étape, la cuisine et le réfectoire sont aussi finis. Le hangar à bois est à mi-parcours. Il lui reste le montage et le tôleage.

La mise en place du grand atelier, 500'000 Frs, nous préoccupe beaucoup tant financièrement que techniquement.

Une préoccupation plus d'actualité est celle de l'achat du bois pour 38'000 Frs. Cet achat déterminera le bon fonctionnement en 4<sup>ème</sup> année car c'est avec ce bois que les élèves travailleront. On reste optimiste... Ces préoccupations ne retirent pas mes rencontres pastorales avec les pygmées et la léproserie, petit ministère mais je ne peux pas tout embrasser.



Le père Georges-Henri en tournée dans un village pygmée

A un jeune à qui je demandais de m'expliquer la solidarité me répondit : "cela ne s'explique pas, cela se vit". De tout cœur un grand MERCI, et un peu en avance, je vous souhaite un bon Noël dans la PAIX et une année 2001 pleine de découverte des autres, ou plutôt que des autres de nos frères et sœurs ignorés.

### **EN SUISSE ON NE DORT PAS ...**

Grâce à vous l'association peut s'enorgueillir de fêter en 2001 ses 10 ans d'existence. Votre générosité a contribué à la mise en place des 5 centres d'apprentissage et la formation de quelques 140 apprentis.

Actuellement le but premier de l'association reste la construction de l'étape finale du centre Masih Iqbal à Abong-Mbang et c'est le challenge qu'Apprentis Du Monde s'est fixé pour la prochaine année.

Aussi avec vous **MAIN DANS LA MAIN POUR DEUX MILLE UN.**

# COMPTES DE L'ASSOCIATION AU 30 NOVEMBRE 2000

LIBELLE	CREDIT	DEBIT
SOLDE AU 31.12.1999	Frs 55'127.75	
10 DONS PERSONNELS, ANONYMES	Frs 45'771.90	
20 DONS ASSOCIATIONS, ADMINISTRATIONS	Frs 20'000.- -	
30 ACTION VENTE DE TUILES SYMBOLIQUES	Frs 8'500.- -	
40 TENUE DE STANDS DANS FOIRES	Frs 9'218.- -	
50 PARRAINAGES	Frs 5'900.- -	
70 SOLDE ECRITURES DE BOUCLEMENTS DES COMPTES	Frs 710.35	
100 FRAIS DE FONCTIONNEMENT (dossiers présentation, constructions)		Frs 12'810.90
110 PUBLICITE (annonces journaux, feuillets BV)		Frs 17'788.20
120 ACTIVITES (matériel pour stand dans foires,)		Frs 4'082.95
<b>130 SOUTIEN PROJETS (achat matériel + expéditions)</b>		<b>Frs 80'624.10</b>
<b>140 REDISTRIBUTION PARRAINAGES AUX DIVERS CENTRES</b>		<b>Frs 2'000.- -</b>
TOTAUX	Frs 145'228.- -	Frs 117'306.15
SOLDE POUR BALANCE	Frs -----	Frs 27'921.85
BALANCE	Frs 145'228.- -	Frs 145'176.- -
SOLDE AU 30.11.2000	Frs 27'921.85	

*Les comptes détaillés peuvent être obtenus auprès de l'association*

Référence de l'association : Apprentis Du Monde  
Case Postale 600  
CH 3960 SIERRE

CCP : 17-357473-9

Téléphone : +41 (0) 27 455 57 80  
Fax : +41 (0) 27 455 79 00  
Email : adm@apprentisdumonde.ch

Site Internet : <http://www.apprentisdumonde.ch>

----- Au retour de ce coupon les documents relatifs à votre demande vous seront retournés -----



**Je désire acquérir une tuile en faveur de la construction du centre Masih Iqbal**

- ... Tuile de Bronze à CHF 100.--
- ... Tuile d'Argent à CHF 200.--
- ... Tuile d'Or à CHF 500.--

**Je désire parrainer un apprenti selon la formule suivante :**

- ... Classique pour 4 ans à raison de CHF 600.--/année
- ... Co-parrainage pour 4 ans à raison de CHF 300.--/année
- ... Ponctuel sur une année à raison de CHF 600.--

Je désire une vidéo-cassette sur les 10 ans d'activité d'Apprentis Du Monde

- ... Expl. à CHF 15.--/p. (yc. frais d'envoi)

Nom : ..... Prénom : .....  
Adresse : ..... Localité : .....  
Date : ..... Signature : .....