



**ACTION D'ENTRAIDE EN FAVEUR DU
PERE GEORGES-HENRI REY/PITTELOUD**
CONGREGATION DES PERES DU ST- ESPRIT - SUISSE

Patronnée par :

+ Henri cardinal Schwery, Christiane Brunner, Emmanuela Blaser,
Pascal Couchepin, Simon Epiney, Clay Regazzoni, Lova Golovtchiner

BULLETIN D'INFORMATION No. 12 - Décembre 2006

PREAMBULE

Au début de cette année les caricatures sur le prophète Mahomet ont mis le monde en ébullition. Le discours du pape Benoît XVI à Ratisbone a également mis de l'huile sur le feu.

Pour ne citer que ces deux exemples, le monde d'aujourd'hui vit souvent sans vouloir rencontrer l'autre, sans comprendre l'autre.

Chacun est tourné sur lui-même et pourtant chacun a un téléphone, chacun peut atteindre l'autre à tout moment. Mais voilà, souvent on parle, on écoute mais on n'échange pas.

Le paradoxe est là, plus on communique, moins on comprend.

L'ANNEE 2005/2006

De septembre 2005 à juillet 2006 la deuxième année de formation s'est réalisée d'une manière assez bonne. On a retrouvé les mêmes joies de voir grandir ces jeunes apprentis, de voir ces petits travaux se réaliser. On a retrouvé aussi les mêmes peines : le manque de curiosité dans les cours théoriques, la précipitation d'exécution dans les cours pratiques, etc...

Une année somme toute normale sur le plan éducatif et relationnel.

Mais voilà qu'une question administrative survint en automne 2006 en remettant en cause la poursuite de l'exploitation du centre Masih Iqbal.

Le renouvellement de l'autorisation de fonctionnement (2007/2009) du centre faisait défaut à cette date.

Sans ce document : illégalité d'exploitation du centre, impossibilité d'assurer les personnes résidentes (maladie, accidents, etc.)

Ce qui obligea le père Georges-Henri à renvoyer les élèves dans leur famille en l'attente du règlement de cette situation.

REMISE EN QUESTION

Cet état de fait aurait pu décourager les membres bénévoles de l'association. Ceux-ci en ont mandaté une personne indépendante d'Apprentis Du Monde afin d'effectuer une analyse du travail accompli et des perspectives d'avenir du centre Masih Iqbal.

Le personnage :

Monsieur Silvio Todeschini, Pontenet / Jura bernois, 47 ans, possède un CFC de menuisier. Il collabore depuis 1994 auprès de Regenove-CPS (Entreprise de réinsertion professionnelle par l'emploi et la formation du Centre Social Protestant BE-JU). Plusieurs mandats lui ont été confiés pendant cette période à savoir entre autre :

- Développement et réalisation du nouveau concept de formation INTEGRATION pour le BECO.

Le brevet fédéral de formateur a été obtenu en mars 2006.

Son expérience sur le terrain : 5 ans dans 29 pays d'Afrique.



Audit de Freddy (responsable technique) par Silvio

Son constat (partiel) :

1. Le projet :

Il est socialement et éthiquement porteur. Il est de ces projets qui dans leur phase de réalisation fédèrent sans difficultés les hommes de bonne volonté, aussi bien en Europe que sur place.

De part sa situation géopolitique, c'est un projet spécialement gourmand en ressources les plus diverses, ce qui multiplie les acteurs. De ce fait il nécessite une bonne communication, une connaissance et une culture de la différence.

De plus, un projet lié à la formation dans le tiers-monde est d'autant plus difficile à mener à bien, car il s'inscrit généralement sur le long terme et sur un faible potentiel de modélisation.

2. Les ressources immobilières :

J'ai été très impressionné par les dimensions et l'état des bâtiments. Durant mes voyages, j'ai rarement vu un parc immobilier et des alentours voués à la formation aussi bien pensés, exécutés et entretenus.

Les travaux en cours et à venir permettront de finaliser le concept architectural internat/centre de formation.

Les logements et les sanitaires réservés aux apprentis sont adéquats, ceux réservés au personnel du centre aussi.

La conception et l'équipement du puits sont excellents.

3. Ressources mobilières :

Les meubles réservés à la vie quotidienne et à la formation sont en bon état, ergonomiques et pratiques.

L'outillage de base m'est apparu de qualité et suffisant.

Le parc des machines didactiques portatives est réduit. Ce choix s'appuie sur le fait que les élèves, une fois formés, n'aient plus accès à cette technologie. Je pense que sur un plan purement pédagogique, il est regrettable qu'ils n'aient pas la possibilité d'acquérir les techniques de base relatives à ces machines. Il en va de même en ce qui concerne les techniques et technologies relatives à l'air comprimé.

Le parc voiture est vieillissant et va demander des investissements.

4. Ressources humaines :

Freddy Forrest a le bagage, l'expérience et l'ambition en relation avec son poste.

Les trois assistants techniques sont issus du centre et au bénéfice d'un complément de formation suisse.

La cuisinière maîtrise son travail. Je l'ai sentie concernée et elle joue son rôle de "maman de substitution".

Qui mieux que ce team est en mesure, aujourd'hui et à Abong-Mbang, de mener à bien la mission que s'est donné le centre Masih Iqbal ?



QUELQUES MOTS DU PERE GEORGES-HENRI

Cette interruption involontaire des cours d'apprentissage alors que les élèves terminaient leur 2^{ème} année de formation n'était pas souhaitable.

Mais voilà que du moment où vous lisez ces lignes, les documents officiels nécessaires au fonctionnement du centre Masih Iqbal me sont parvenus. Il me faut donc rappeler ces jeunes pour continuer leur formation.

Vu le temps qu'il me faut pour contacter les élèves, ceux-ci sont disséminés dans l'Est du Cameroun et l'approche des fêtes de fin d'année, la reprise de cette 3^{ème} année se fera probablement au printemps 2007.

Pendant cette période le personnel du centre n'est pas resté inactif. Avec l'appui d'anciens élèves les travaux d'entretien et de construction de nouveaux logements ont été effectués.

Mais pour recentrer le débat, le centre d'Abong-Mbang a plusieurs missions à réaliser en même temps :

- former les jeunes aux vraies techniques du métier.
- donner aux plus nécessiteux la possibilité de vivre et de se former.
- donner à cette jeunesse et à la société à laquelle ils appartiennent l'esprit de solidarité.

Pour atteindre ces buts, il faut du temps...du temps... et encore du temps.

On constate que les projets de développement qui échouent, provoquent l'exode massif des jeunes africains vers l'Europe.

Une fois de plus merci de partager nos soucis, les autres nouvelles sont donnés par la Suisse. A vous tous je souhaite un heureux Noël et une Nouvelle Année de Paix dans les joies comme dans les épreuves.

Merci de rester avec nous.

Père Georges-Henri Rey/Pitteloud

A méditer :

« Aucune Nation n'a d'avenir si elle ne forme pas sa jeunesse. Le pilier de la société c'est l'Education ».

Nelson Mandela

CENTRE ST-MARTIN A AYOS

Ce centre n'est ni une école, ni un collège en tant que tel. Il n'est pas lié avec le Ministère de l'Education Nationale.

Son but est d'aider les filles de la région à apprendre la base de la vie pour devenir femmes et mères responsables et aussi grandir en tant que citoyennes concernées.

Des 35 filles qui ont fréquenté ce centre cette année scolaire, 10 d'entre elles ont pu terminer leur formation grâce à votre générosité.

Ainsi au nom des ces filles, de leur familles et le nôtre, nous voulons vous signifier toute notre gratitude et nos remerciements.

Sœur Gracjana Leoszko - responsable



NOUVELLES DE SUISSE

Les responsables en Suisse n'ont pas chômé non plus durant cette année, à savoir :

- Aide substantielle pour l'installation d'un centre de formation pour bijoutiers touaregs (jeunes hommes et jeunes filles) à Agadez au Niger.
- Expo-vente de bijoux touaregs en compagnie d'Ahmed Goumour (initiateur du centre de formation).
- Mise en place et envoi d'un container de 20 pieds contenant des livres et du matériel didactique pour un centre à Ndjamena au Tchad. Ce centre est géré par un ancien responsable du centre Don Bosco à Ebolowa au Cameroun.
- Participation à plusieurs réunions d'échange entre ONG (Vaud, Valais) sur la façon d'agir sur le terrain.

Quelques séquences vidéo relatant le travail effectué sur le terrain par Apprentis Du Monde pourront être téléchargées sur notre site.

Nous vous remercions de votre soutien.

COMPTES DE L'ASSOCIATION AU 31 OCTOBRE 2006

LIBELLE	CREDIT	DEBIT
SOLDE AU 31.10.2005	CHF 8'440.30	
10 DONS PERSONNELS, ANONYMES	CHF 56'013.30	
20 DONS ADMINISTRATIONS	CHF 13'000.00	
- Valais Solidaire : CHF 13'000.--		
21 DONS ASSOCIATIONS	CHF 16'241.20	
30 ACTION VENTE DE TUILES SYMBOLIQUES	CHF 2'565.00	
40 PRESENCE DANS MANIFESTATIONS (Ste-Catherine+Expo 15 ans)	CHF 9'095.00	
50 PARRAINAGES	CHF 5'950.00	
70 SOLDE ECRITURES DE BOUCLEMENTS DES COMPTES	CHF 72.50	
100 FRAIS DE FONCTIONNEMENT (dossiers présentation, constructions)		CHF 4'921.45
110 PUBLICITE (annonces journaux, feuillets BV, 15 ème anniversaire)		CHF 2'454.85
120 ACTIVITES (matériel pour stand dans foires + expo 15 ans)		CHF 3'169.40
130 SOUTIEN PROJETS (achat matériel + expéditions)		CHF 90'239.85
140 REDISTRIBUTION PARRAINAGES AUX DIVERS CENTRES		CHF 5'950.00
		CHF 106'735.55
TOTAUX	CHF 111'377.30	CHF 106'735.55
SOLDE POUR BALANCE	CHF -----	CHF 4'641.75
BALANCE	CHF 111'377.30	CHF 111'377.30
SOLDE AU 31.10.2006	CHF 4'641.75	

Les comptes détaillés peuvent être obtenus auprès de l'association

Référence de l'association : Apprentis Du Monde
Case Postale 600
36, avenue de France
CH 3960 SIERRE

CCP : 17-357473-9

Téléphone : +41 (0)27 455 57 80

Fax : +41 (0)27 455 79 00

Email : adm@apprentisdumonde.ch

Site Internet : http://www.apprentisdumonde.ch

----- Au retour de ce coupon les documents relatifs à votre demande vous seront retournés -----



Je désire acquérir une tuile en faveur de la construction du centre Masih Iqbal

- ... Tuile de Bronze à CHF 100.--
- ... Tuile d'Argent à CHF 200.--
- ... Tuile d'Or à CHF 500.--

Je désire parrainer un apprenti selon la formule suivante :

- ... Classique pour 4 ans à raison de CHF 600.--/année
- ... Co-parrainage pour 4 ans à raison de CHF 300.--/année
- ... Ponctuel sur une année à raison de CHF 600.--

Je désire un DVD relatant les 15 ans d'activité d'Apprentis Du Monde

- ... Expl. à CHF 15.--/p. (yc. frais d'envoi)

Nom : Prénom :

Adresse : Localité :

Date : Signature :